

Streszczenie:

W społeczeństwie współczesnym dyskurs nad problematyką edukacji dla bezpieczeństwa jest wciąż aktualny, a kwestia bezpieczeństwa intelektualnego zajmuje w nim miejsce szczególne. W obszarze zainteresowań współczesnej nauki (zwłaszcza pedagogiki, psychologii, socjologii) znajduje się niewątpliwie badanie kierunku zmian rozwoju potencjału intelektualnego.

Autorów poszczególnych tekstów łączy przekonanie o potrzebie wieloaspektowej dyskusji nad edukacją, a zwłaszcza nad bezpieczeństwem intelektualnym. Przegląd tematyki studiów zgromadzonych w monografii daje wyobrażenie o bogactwie problematyki, mnogości wspólnych wątków, odkrywczości proponowanych punktów widzenia. Wieleperspektywne punkty widzenia pozwalają ujawnić nie dostrzegane, czy też nie uwzględniane wcześniej strony upowszechnionego obrazu współczesnej edukacji dla bezpieczeństwa. Rozliczne wątpliwości, sugestie, uwagi Autorów artykułów zamieszczonych w niniejszej monografii niewątpliwie dopełniają dorobek myśli naukowej, poświęconej bezpieczeństwu intelektualnemu, a także inspirują do dalszych rozważań i poszukiwań odpowiedzi na pytanie o granice ludzkiego intelektu.