

- **Spoleczne konteksty internetu. Implikacje dla edukacji**, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Gdańsk 2008, ss. 126, 14x20 cm, ISBN 978-83-89277-01-5

Spis treści

Wstęp	5
Damian Muszyński, <i>Zjawisko redundancji jako kontekst współczesnej edukacji. W stronę pedagogiki internetu</i>	9
Katarzyna Młyńska, <i>Student w sieci wiedzy i informacji</i>	17
Grzegorz Dominik Stunża, <i>Nowe internetowe narzędzia edukacyjnej wymiany i współpracy. Kultura edukacyjnego daru</i>	38
Michał Piotr Pręgowski, <i>Blog tematyczny jako narzędzie edukacyjne – perspektywy, szanse, zagrożenia</i>	47
Jan Mateusz Zajac, <i>Specyfika komunikacji internetowej w kontekście e-learningu</i>	59
Joanna Wrycza, <i>Emotikony próbą oddania synkretyzmu mowy</i>	75
Aleksandra Morawska, <i>Elektroniczne oko. Kilka uwag o nadzorze, inwigilacji i tożsamości w internecie</i>	87
Jan Mateusz Zajac, <i>Techniki wpływu społecznego a udział w internetowych badaniach ankietowych</i>	98
Aleksandra Żukowska, <i>„By móc się rozbroić, potrzebna jest broń”. New media literacy jako współczesna alternatywa dla poszukiwania upelnomocnienia</i>	113
Notki o autorach	124