

# Spis treści

|  |           |
|--|-----------|
| Wprowadzenie.....  | 5         |
| Podziękowania.....   | 19        |
| <b>Rozdział I. Stając na początku drogi .....</b>  | <b>21</b> |
| In principio .....   | 21        |
| Dzieciństwo, wczesna młodość, okres studiów .....  | 31        |
| Praca, działalność naukowo- dydaktyczna, organizacyjna<br>i społeczna .....  | 38        |
| Ze wspomnień – widziany oczami uczniów<br>i współpracowników .....   | 53        |
| <b>Rozdział II. Witold Rubczyński jako historyk filozofii i filozof .....</b>  | <b>61</b> |
| Inspiracje.....  | 61        |
| Zainteresowania i obszary badawcze w obrębie<br>historii filozofii – od neoplatonizmu do historii<br>filozofii polskiej..... | 68        |
| W służbie Prawdy, Dobra, Piękna i nauki –<br>Witold Rubczyński jako filozof .....  | 79        |
| Cele i zadania filozofii – filozofia a nauki szczegółowe,<br>filozofia jako pocieszycielka.....                              | 93        |
| Filozofia jako pocieszycielka .....  | 111       |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Rozdział III. Witold Rubczyński jako etyk–<br/>od idei melioryzmu do idei Królestwa Bożego na Ziemi .....</b>                          | <b>117</b> |
| Etyka Witolda Rubczyńskiego, jej charakter i zadania –<br>w stronę idei ładu.....   | 117        |
| Człowiek jako istota społeczna – aby osiągnąć<br>wartości wewnętrzne. Na drodze ciągłego<br>stawania się i doskonalenia .....             | 124        |
| Wizja człowieka – człowiek jako istota duchowa.....   | 131        |
| Aby umniejszyć zło – w stronę idei melioryzmu.....  | 140        |
| Od idei ładu ku idei Królestwa Bożego .....   | 155        |
| Propozycja interpretacji myśli Witolda Rubczyńskiego<br>jako kontynuacji polskiej filozofii narodowej<br>i romantycznego mesjanizmu ..... | 163        |
| Człowiek – przyroda, bogactwa i zasoby naturalne<br>w myśli etycznej Rubczyńskiego.....   | 176        |
| <b>Rozdział IV. Witold Rubczyński jako pedagog i wychowawca .....</b>   | <b>185</b> |
| Witold Rubczyński jako pedagog i wychowawca<br>chrześcijański, katolicki – próba klasyfikacji<br>w obrębie pedagogiki religijnej .....    | 185        |
| Inspiracje i cele .....   | 190        |
| Kształtowanie osobowości – charakteru .....   | 196        |
| <b>Zakończenie .....</b>  | <b>209</b> |
| <b>Bibliografia .....</b>   | <b>213</b> |